

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тансылу» с. Ташлык»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
«Тансылу» с. Ташлык»
НМР РТ
Протокол от 26.05.2026г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий

МБДОУ «Детский сад «Тансылу»
«Детский сад «Тансылу» с. Ташлык» НМР РТ

А.Р. Даминова

Приказ от 26.05.2026 г. № 29



ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тансылу» с. Ташлык»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на летний оздоровительный период
2025-2026 учебный год**

Цели:

- объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период;
- эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
3. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме и природе (социально-коммуникативное развитие)
4. Формировать у детей представления об окружающей природе через поисково-исследовательскую деятельность.
5. Продолжать обогащать активный словарь детей через знакомство с детской литературой и понимание на слух различных жанров детской литературы (речевое развитие)
6. Обеспечить индивидуально-ориентированный подход в организации закаливания детей природными факторами.
7. Создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
9. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей)
 - Обеспечивать просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) воспитанников.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

№ п/п	Формы работы	Условия организации			
		Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
1	Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая - 10 Подготовительная -12	Воспитатели
2	Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста - 10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25 Подготовительная -30	Воспитатели
3	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
4	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средняя -8, Старшая - 10	Воспитатели
5	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12	Воспитатели
6	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора	Спальная комната	ежедневно после дневного	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели групп

	вставить. Ножки, ручки всем размять»		сна	мин.	
7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
8	Индивидуальная работа в режим дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели
9	Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель

Организационная работа

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год	Май	заведующий
1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Ответственный по Охране труда медицинская сестра
2	Комплектация аптечек на группах	Май	медицинская сестра
3	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	воспитатели
4	Издание приказов: - Об организации работы ДОУ в летний период. - О введении летнего режима пребывания детей в детском	Май	заведующий

	саду; - Об организации работы групп по летнему расписанию занятий.		
	- О подготовке ДООУ к новому 2024-2025 учебному году - О комплектовании учреждения детьми на 2024-2025 учебный год	Май-август	
5	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа	воспитатели, старший воспитатель

Воспитательно-образовательная работа

1	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	Июнь - август	Старший воспитатель, педагоги
2	Проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада	По плану	По плану
3	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	По плану	По плану
4	Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на огороде; - на цветнике; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой.	По плану	По плану
5	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД.	По плану	По плану
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, настольный теннис, футбол, волейбол); - спортивные развлечения.	По плану	По плану

Методическая работа, оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Разработка плана работы на летний период с педагогами (перспективные, календарные, тематические)	май	Ст.воспитатель, педагоги
2	Организация проведения консультаций для воспитателей: - организация закаливающих процедур; - профилактика, предупреждение детского травматизма.	Июнь - август	Ст.воспитатель, педагоги, медсестра
3	Организация выставок методической литературы: - физкультурно-оздоровительная работа в детском саду; - развитие творческих способностей детей.	Июнь - август	Ст.воспитатель
4	Организация смотров-конкурсов между воспитателями групп: *Акция «Цветущий детский сад». *Конкурс био-архитектурных композиций на территории детского сада.	Июнь - август	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
5	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	Июль - август	Ст.воспитатель
6	Составление основной образовательной программы ФОП дошкольного образования	Июнь-июль	Заведующий , ст.воспитатель
7	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Ст.воспитатель
8	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Ст.воспитатель
9	Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Ст.воспитатель
10	Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом ФОП	К 01.09.2025	Ст.воспитатель, воспитатели
11	Подготовка групп к новому учебному году.	Август	Коллектив ДОУ

Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1	«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель
2	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь-август	Воспитатели
3	«Организация детского творчества летом»	Июнь-август	Воспитатели
4	«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь-август	Воспитатели
5	"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	Июнь-август	Старший воспитатель; воспитатели
6	«Профилактика солнечного и теплового удара у детей»	Июнь	Медицинская сестра

	«Если ребенка ужалила пчела»		
	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Организационно-педагогическая работа к началу нового учебного года		
- Привести в соответствие с программными задачами перспективные планы по всем видам деятельности во всех возрастных группах. - Систематизировать календарно-тематические, перспективные планы работы по образовательным областям. - Разработать рабочие программы на все возрастные группы на основе ООП МБДОУ - Игровые зоны привести в соответствие с программными требованиями и с возрастными особенностями детей. - Подготовка к диагностике детей в начале учебного года (составление диагностических карт, изучение методик, подбор методического материала)	В течение летнего периода	Ст.воспитатель; воспитатели, педагоги

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка.	Май - август	Завхоз, воспитатель игрупп
2	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период -«Познавательное развитие детей летом» -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» -«Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Памятка «Летние игры с песком и водой» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	Июнь, август	воспитатели
3	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	Июнь - август	Ст.воспитатель, педагоги
4	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август	Воспитатели

**Проведение работ по благоустройству территории ДОО и ремонтных мероприятий
к началу нового учебного года:**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен ные
1	Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май - июнь	Все сотрудники ДООУ
2	Косметический ремонт групп	Июль - август	Завхоз, сотрудники ДООУ
3	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	Завхоз, сотрудники ДООУ

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен ные
1	Антропометрия.	Май	Медсестра
2	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Медсестра
3	Организация питания	Постоянно	Медсестра
4	Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
5	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДООУ	Постоянно	Медсестра, Завхоз
6	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДООУ, Завхоз
7	Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
8	Календарное планирование, ведение документации педагогов	Июнь, август	Ст.воспитатель
9	Состояние развивающей предметно - пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	Ст.воспитатель
10	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДООУ, старший воспитатель
11	Игровое оборудование участков	Июнь	Заведующий ДООУ, ст.воспитатель
12	Питьевой режим	Постоянно	Медсестра
13	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	Постоянно	Воспитатели, медсестра
14	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
15	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Ст.воспитатель медсестра

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен ные
1	Обеспечение медицинского кабинета лекарственными травами, препаратами первой помощи, медикаментами	Май	Заведующий, медсестра, завхоз
2	Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек	Июнь	Завхоз, инструктор по физкультуре
3	Подготовка территории детского сада: озеленение, разбивка клумб и цветников, посадка овощей на учебно-опытном участке, ремонт оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.	Май - август	Заведующий, завхоз
4	Замена песка в песочницах на игровых участках ДООУ.	Май	Заведующий, завхоз

Тематические недели:

Месяц	Тема месяца	Даты	Тема недели
Июнь	«Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!»	01-09	«Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!»
		13-16	«Россия- Родина моя!»
		19-23	«Правила дорожные знать каждому положено»
		26-30	«В гостях у госпожи мелодии»
Июль	«Что мы видели, не скажем, а что делали— покажем»	03-07	«Неделя здоровья»
		10-14	«Я и моя семья»
		17-21	«Цветочная поляна»
		24-28	«Все, то что не известно, ну очень интересно!»
		31 -04 августа	«У воды и в воде»
Август	«Разноцветное лето»	07-11	«Неделя радости»
		14-18	«Неделя игры и игрушки» Неделя добрых дел
		21-25	«Что такое хорошо, и что такое плохо»
		28-31	«До свидания, лето!»

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел 1. План ежедневных оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Содержание	Ответственный
Первая половина дня		
Воздушные ванны	На утренней прогулке	Воспитатель и групп
Закаливание водой	Мытье ног и рук при температуре воды 35–36 °С	
Хожение босиком: – по массажным дорожкам; – на улице	После дневного сна в течение трех минут	Медицинская сестра
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	После сна	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	Во время утренней зарядки	
Утренняя гимнастика	На свежем воздухе или под навесом	Инструктор по физическому воспитанию
Вторая половина дня		
Воздушные ванны	На вечерней прогулке	Воспитатель и групп
Солнечные ванны	При температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора	
Закаливание водой	Споласкивание рук и ног при температуре воды примерно 18 °С	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	После сна	Медицинская сестра

Раздел 2. План воспитательно-образовательных мероприятий

Дата	Время дня	Содержание	Ответственный
ИЮНЬ			
Четверг День защиты детей	Первая половина	Прогулка: опыты с песком и водой Отдых: игры в футбол или шахматы, просмотр иллюстраций детский мастер-класс «Оригами»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Вторая	Развлекательное мероприятие: праздничный	Воспитатели

	половина	концерт Отдых: игры, просмотр мультфильмов на беседке Прогулка: рисунок на асфальте	
Пятница День солнца	Первая половина	Прогулка: наблюдение за движением солнца в небе Отдых: игра в песочнице и на детской площадке – беседы: «Какую пользу приносят солнце и вода», «Может ли солнце нанести вред здоровью»; – просмотр иллюстраций «Как правильно загорать»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: спокойные игры, рисование Прогулка: отгадывание загадок по теме мероприятия	
Понедельник День охраны окружающей среды	Первая половина	Прогулка: рассматривание муравьев Отдых: строительная игра «Терем для птичек и животных» рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Прогулка: знакомство со знаками «Правила поведения в природе»	
Вторник День сказок А.С. Пушкина	Первая половина	Прогулка: конкурс рисунка на асфальте «Моя любимая сказка» Отдых: чтение произведения писателя «Сказка о царе Салтане» экскурсия в библиотеку	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр мультфильмов или рисование иллюстраций к произведениям детских писателей Развлекательное мероприятие: путешествие по произведениям писателей Прогулка: чтение произведения писателя: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»	
Среда День дорожной грамотности	Первая половина	Прогулка: проигрывание ситуаций по ПДД Отдых: подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно» беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»	Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию)
	Вторая половина	Отдых: – чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б.	Воспитатели

		Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»; – строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог» Прогулка: рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток»	
Четверг День музыки	Первая половина	Прогулка: музыкальная прогулка Отдых: слушание любимых музыкальных произведений «Какие есть ноты»	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: пение любимых песен Развлекательное мероприятие: концерт-импровизация Прогулка: сюжетно-ролевые игры	
Пятница День России	Первая половина	Прогулка: беседа «Наша Родина – Россия», рассматривание символики РФ Отдых: работа с раскраской «Герб», игры на детской площадке беседа «Моя малая Родина»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Мой край родной» Прогулка: прослушивание гимна России	
Вторник День царицы Математики	Первая половина	Прогулка: математические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа» Отдых: просмотр семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» развивающие игры: мозаика, логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: спокойные игры с линейкой и карандашом Прогулка: математические игры: «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»	
Среда Праздник лета и воды	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о водном мире Отдых: – рассматривание иллюстрации; – подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»; – рисование на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде) знакомство с правилами поведения на воде	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «Водное царство» Прогулка: знакомство с морскими обитателями	
Четверг	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского	Воспитатели

День медицинского работника		Развлекательное мероприятие: игра-драматизация по сказке «Айболит» Занятие: беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»	
	Вторая половина	Отдых: – рисование любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского; – рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач» Прогулка: прослушивание аудиозаписей произведений: А. Милн «Воспаление хитрости», С. Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки»	
Пятница День мультфильмов	Первая половина	Прогулка: сюжетные подвижные игры, слушание песен из детских мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» Отдых: рисование любимых героев мультфильмов	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов Прогулка: просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики»	
Понедельник День пожарной безопасности	Первая половина	Прогулка: беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Отдых: чтение: М. Лазарев «Тревога», игры тренировка по эвакуации	Воспитатели, представитель пожарной службы (по согласованию)
	Вторая половина	Отдых: знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, рисование: «Огонь добрый, огонь злой» Прогулка: отгадывание загадок на тему: «Электроприборы»	
Вторник День спортивных игр	Первая половина	Прогулка: игры с мячом, обручем Развлечение: спортивная игра совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» беседа «Как выполнять упражнения»	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
	Вторая половина	Отдых: игры со скакалкой, классики, в футбол Прогулка: беседа об олимпийских играх	
Среда День читающего человека	Первая половина	Прогулка: разгадывание кроссвордов Отдых: рассматривание альбома «Как люди научились писать» рассматривание и изучение азбуки, опыты: «Клинопись»	Воспитатели

	Вторая половина	Отдых: составление слов из кубиков Прогулка: прослушивание сказок	
Четверг День памяти и скорби	Первая половина	Прогулка: экскурсия к памятникам и обелискам рассказ с иллюстрациями и музыкальными произведениями о войне	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка: информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»	
Пятница День искусства	Первая половина	Прогулка: конкурс «Лучший чтец» Отдых: лепка и рассматривание натюрмортов игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: рисование и рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи Прогулка: хороводные игры	
Понедельник День творческих дел	Первая половина	Прогулка: беседа «Что такое ручная работа» Отдых: спокойные игры, рисование, лепка из соленого теста: «Колобок», «Баранки, калачи» мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование Прогулка: представление своего творчества сверстникам	
Вторник День воздушных шаров	Первая половина	Прогулка: беседа «Как появился воздушный шар» Отдых: игры с шарами, эксперименты с воздушными шарами	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование на воздушных шарах Прогулка: игры с шарами	
Среда День рисунков и игр на асфальте	Первая половина	Прогулка: рисование на асфальте беседа «Правила безопасности при игре на асфальте» Отдых: игры на асфальте	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры и рисование на асфальте Прогулка: экскурсия	
Четверг День экспериментов с водой	Первая половина	Прогулка: «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой Опыты: «Дуем, дуем, надуваем»	
	Вторая половина	Отдых: беседа «Свойства воды» Прогулка: игры с водой	
Пятница День фантазии	Первая половина	Прогулка: беседа «Кто такие фантазёры?» Отдых: изготовление фантазийных поделок из	

		картона, бумаги и пластилина	
	Вторая половина	Отдых и прогулка: организация и рассматривание выставки поделок	
АВГУСТ			
Вторник День путешественника	Первая половина	Прогулка: игры и беседы: «Что знаю о путешествиях» Отдых: оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», игры-путешествия на площадке детского сада	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: Г.Х. Андерсен «Снежная королева», В. Катаев «Цветик-семицветик», К. Чуковский «Доктор Айболит», Г. Снегирев «Про пингвинов» Прогулка: фантазирование «Путешествие в будущее», просмотр мультфильмов о путешествиях	
Среда Спортивный праздник «День Нептуна»	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о воде и океане Отдых: рисование «Обитатели океана и рек» Занятие: оформление альбома «Морские сказочные герои»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Вторая половина	Отдых и прогулка: игры, просмотр мультфильма «Русалочка»	
Четверг День доброты	Первая половина	Прогулка: беседа «Дружбой дорожить умеете», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Отдых: создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка» работа с карточками со словами – качествами друга	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игра «Угадай настроение», лепка «Подарок другу» Прогулка: прослушивание и запоминание пословиц о дружбе	
Пятница День хороших манер	Первая половина	Прогулка: беседы: «Как и чем можно порадовать близких» Отдых: рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры на детской площадке, выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»	Воспитатели

	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Прогулка: совместные игры: шахматы, с мячом	
Понедельник День Красной книги	Первая половина	Прогулка: наблюдение за растениями и животными на территории детского сада и за ее пределами Отдых: рисование, работа с раскраской, игры на природе экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: слушание рассказов о природе и животных Прогулка: игры на площадке детского сада	
Вторник День профессии	Первая половина	Прогулка: экскурсия в медицинский кабинет Отдых: чтение художественной литературы по теме дня, сюжетно-ролевые игры беседа «Кто по профессии твои родители»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: творческие мастерские: пантомимы-загадки; рисование по теме: «Кем я буду»	
Среда День овоща	Первая половина	Прогулка: беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами Отдых: рассматривание открыток по теме дня, игры, инсценировка «Спор овощей», оформление газеты «Удивительные овощи»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: Д. Родари «Приключения Чиполлино», отгадывание загадок Прогулка: игра-беседа «Что можно приготовить из овоща»	
Четверг День богатырей	Первая половина	Прогулка: экскурсия в музей, тематические беседы «Богатыри земли русской» Отдых: просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рассматривание иллюстраций, фото, спокойные игры Прогулка: прослушивание аудиосказок о богатырях	
Пятница День родного края	Первая половина	Прогулка: беседы: «Край, в котором мы живем», экскурсия в музей Отдых: чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем» рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного села, игры на площадке	Воспитатели

		Занятие: чтение и разучивание стихов о родном крае	
	Вторая половина	Отдых: отгадывание загадок, рисование «Наша улица», беседа о природных богатствах родного края Прогулка: прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий	
Понедельник День театра	Первая половина	Прогулка: экскурсия в театр (по согласованию с родителями) Развлекательное мероприятие: постановка театрализованной инсценировки сказки изготовление сценического костюма	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы Тематическое мероприятие: просмотр театрализованных постановок Прогулка: литературная викторина «В мире сказки»	
Вторник День физкультурника	Первая половина	Прогулка: подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье Отдых: рассматривание книг, альбомов о спорте, занятия на тренажерах	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Вторая половина	Отдых: чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы» Прогулка: игры на площадке	
Среда День строителя	Первая половина	Прогулка: конкурс песочных построек Отдых: рассматривание альбома и книг «Мой город» конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование Прогулка: лепка фигур	
Четверг День русской березки	Первая половина	Прогулка: прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы Развлечение: спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: плетение венков, хороводы вокруг березки, игры на траве	
Пятница День птиц	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах Отдых: рисование или пение	Воспитатели

		беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»	
	Вторая половина	Отдых: просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах Прогулка: наблюдение за птицами	
Понедельник День цветов	Первая половина	Прогулка: наблюдение за цветами Отдых: рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: пальчиковая гимнастика «Цветок», чтение: «Одуванчик», «Добрый день, ромашка» Прогулка: наблюдение за цветами	
Вторник День флага	Первая половина	Прогулка: беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке Отдых: рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «триколора», создание аппликации «Флаг города» Прогулка: игры с флагом на площадке	
Среда День злаковых	Первая половина	Прогулка: рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Отдых: рассматривание изображений машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков, игры Занятие: чтение и заучивание пословиц и поговорок о хлебе	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры на площадке детского сада Прогулка: игры: «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию»	
Четверг День радуги	Первая половина	Прогулка: наблюдения за небом Отдых: рисование неба и радуги, игра с кубиками Занятие: заучивание народных примет	Воспитатели
	Вторая половина	Развлечение и прогулка: спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»	
Пятница День следопыта	Первая половина	Прогулка: дидактическая игра «Найди предмет» Отдых: рисование нетрадиционными способами Занятие: опыты «Прозрачное – непрозрачное»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: дидактическая игра «Проведи расследование», рисование, игры на площадке	

Понедельник День грибов	Первая половина	Прогулка: беседа «Грибы съедобные и несъедобные», д/и «Съедобное – несъедобное» Отдых: беседа и просмотр мультфильма «Под грибом», лепка «Мухомор», лепка «Грибное лукошко»	Воспитатели
	Вторая половина	Развлечение: театрализованный досуг «Под грибом» Прогулка: конструирование и ручной труд: «Грибная полянка», литературная викторина о грибах	
Вторник День ягод	Первая половина	Прогулка: наблюдение за ростом ягод, пение Отдых: лепка «Ягодная полянка», рассматривание картинок с ягодами Занятие: подготовка к музыкальному празднику	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: изготовление аппликации «Ягодка для мамы», игра с кубиками Прогулка: наблюдение за ростом ягод	
Среда День животных	Первая половина	Прогулка: наблюдение за животными живого уголка Отдых: рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное» беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «Несуществующее животное» Прогулка: чтение художественной литературы, отгадывание загадок	
Четверг Музыкальный праздник «До свидания, лето»	Первая половина	Прогулка: беседы «Чем вам запомнилось лето» Развлечение: праздничный концерт Занятие: коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: рисование Прогулка: прогулка по территории детского сада	